



جامعة عبد المالك السعدي بتطوان - المغرب

تنظم

بالشراكة مع مركز المدار المعرفي للأبحاث والدراسات - الجزائر -

ومجموعة البحث : الديناميات الاجتماعية وعلاقات السلطة - كلية

الآداب والعلوم الانسانية - تطوان - المغرب

المؤتمر الدولي حول:

المشروعية الاستيمولوجية للعلوم الاجتماعية سيرورة وصيرورة بنية وتاريخية العلم

بتاريخ 22/23 أكتوبر 2020

بتطوان المغرب

وبالتعاون مع

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات: الفلسفة، العلوم الاجتماعية والترجمة
جامعة وهران 2 - الجزائر -



المركز المغربي جنوب شمال للأبحاث والدراسات الاجتماعية -تطوان



مجلة مدارات الإجرام، الأمن والمجتمع



مجلة مدارات سياسية

ماستر الديناميات الاجتماعية: المجال وظواهر السلطة



الورقة المرجعية

صيغت معايير جادة للتمييز بين العلم *science* واللاعلم أو العلم الزائف *pseudo-science* ضمن سياق فلسفة العلوم، وذلك وفق منهج علمي متباين بين عديد المدارس الفكرية المختلفة المنطلقات المعرفية، التاريخية وحتى الجغرافية؛ فأسست معايير للتحقق من هذه "العلمية" *Scientificité* أو "العلمية"، كمعيار القابلية للتكذيب *réfutabilité* لكارل بوبر *Karl Popper* أو معيار القابلية للتحقق عند الوضعيين، وغيرها من المعايير التي تحاول وضع حدود بين العلم واللاعلم أو العلم الزائف. فالوصول إلى كنه الأشياء وجوهرها هو غاية العلوم على تنوعها (طبيعية أو تجريبية أو إنسانية) وذلك وفق ديناميات ومنهج تؤدي إلى الحقيقة العلمية المفردة لقوانين ثابتة قابلة للتحقق والتعميم.

هذا التتابع الكرونولوجي *chronologique* التاريخاني لتشكيل العلوم أو ما يعرف بتاريخ العلوم أدى إلى ظهور مدارس فكرية علمية وحتى ذوات عارفة منتجة للمعرفة، قامت بمراجعات للخطابات المختلفة المنتجة العالمية وغير العالمية؛ العالمية "كالمعرفة العلمية" *connaissance savante* وغير العالمية كالمعرفة السحرية، الدينية، الخرافية،... إلخ، حيث تم مراجعة جميع هذه الخطابات من الناحية النظرية، المنهجية، المنطقية، المفهومية والاستدلالية، وهذا معرفة كيفية الوصول إلى هذا الشكل من المعرفة.

وإن كان قد تم الفصل في علمية العلوم التجريبية والطبيعية، إلا أن علمية ما يطلق عليه بالعلوم الإنسانية والاجتماعية بقي محل مساءلة مقارنة بسابقتها، وبالتالي تم البحث عن تمديد المنظور العلمي (العلمية) للظاهرة الإنسانية والاجتماعية بحثا عن مشروعية تحاكي منهجيا، تجريبيا، وتعميما العلوم التجريبية والطبيعية، وذلك وفق نظرة موضوعية عقلانية مألها الوصول إلى قوانين كلية وثابتة للظواهر الاجتماعية تجسد وتصل بها إلى جوهر الحقيقة العلمية.

هذه الأخيرة التي ارتبطت بمعرفة القوانين والعوامل العلمية للظواهر الطبيعية والإنسانية، إلا أن انتشار المعرفة العادية *connaissance ordinaire* ومعرفة الفهم البديهي والحس المشترك *sens commun* استدعت استحداث ديناميات للفصل بين هذه المعارف ومنه بدأت الاستيمولوجيا *l'épistémologie* في تحديد هذه المعالم وفق مدرستين وقراءتين "براديجمين" كبيرين: القراءة الأنجلوسكسونية *anglo-saxonne* والقراءة الفرنسية "الفرنكوفونية" *francophone*، حيث يعد الاختلاف والتباين كبير جدا لحد الساعة: فالقراءة الأنجلوساكسونية للإستيمولوجيا تقترب من الطرح والمنحى الفلسفي (تنعت بنظرية المعرفة)، إذ تركز على سيرورات المعرفة "المسار المعرفي" وكذلك المنطق والأسس التي تقوم عليها، فكل المعارف (العالمية وغير العالمية) تتساوى في نظرها، فلا توجد ترابعية لها، لأن المعرفة حتى لو كانت علمية فهي قيمة لأنها إنتاج إنساني، وبالتالي يمكن قبول هذه القيمة أو رفضها؛ بينما الإستيمولوجيا في القراءة الفرنسية (تنعت بنظرية العلم) التي تختلف عن الطرح السابق، فهي تبحث عن كيفية بناء المعرفة العلمية والأسس التي تقوم عليها، وتهتم بالدرجة الأولى بالعلوم في حد ذاتها وتطورها التاريخي أي تاريخ العلم *l'histoire de la science* "سيرورة العلم"، وبالتالي فهذا البراديجم يرى أن هناك ترتيبا للمعارف حسب التميز؛ الترتيب والمعرفة التي يمكن الاعتراف بها على كل المستويات، فلا يتم إلا الاعتراف بالمعرفة العالمية (العلمية)، وتقصى بقية المعارف لأنها "معارف دنيا" ولا يمكن الاعتراف بها والاحتكام إليها.

وبالتالي اقتضى التفكير الاستيمولوجي إحداث العديد من القطاعات للوصول إلى المعرفة العلمية، وذلك بإنتاج أساليب لإدراك العالم، النسق المعرفي والعالم الاجتماعي *le monde social*؛ هذا الأخير الذي يقع ضمن اهتمامات السوسيولوجيا التي تعمل على إحداث قطائع مع الأفكار والتمثلات الجاهزة للواقع الاجتماعي والتي تعد

المشروعية الابستمولوجية للعلوم الاجتماعية - سيرورة وصيرورة بنية وتاريخية العلم-

عوائق للمعرفة العلمية؛ ومنه لا بد من الاستفهام و التساؤل حول ماهية هذه العوائق الابستمولوجية التي تعيق تشكل المعرفة العلمية "الاجتماعية"؟ وضمن أي سيرورة منتجة لبنى الإدراك العلمي، الاجتماعي والسوسيولوجي؟ وإلى أي مدى تستمر الابستمولوجيا في مساءلة النظريات، المناهج و المفاهيم؟.

المراجع:

1. Alexander Neumann : Conscience de classe, la sociologie critique de l'École de Francfort, La 4e Génération, 2010.
2. Boudon Raymond et Bourricaud François : Dictionnaire critique de la sociologie, Paris, PUF, 2002.
3. Dominique Lecourt : L'Épistémologie historique de Gaston Bachelard (1969), 11e éd. augmentée, Paris, Vrin, 2002.
4. Dominique Lecourt : La Philosophie des sciences, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2010, 5e éd.
5. Gurvitch Georges : La Vocation actuelle de la sociologie, Paris, PUF, 1968.
6. Jean-Michel Besnier : Les théories de la connaissance, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Que sais-je ? » (no 3752), 2005.
7. Jean-Louis Le Moigne : Les Épistémologies constructivistes, PUF, coll. « Que sais-je ? », 1995,
8. Jean-Marie Vincent, La Théorie critique de l'École de Francfort, Galilée, 1976.
9. Karl Popper : La logique de la découverte scientifique, Paris, Payot, coll « Bibliothèque scientifique », 1973.
10. Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon et Jean-Claude Passeron : Le Métier de sociologue. Préables épistémologiques, Paris, 1983.
11. Raymond Aron : De la condition historique du sociologue, Paris, Gallimard, 1971.
12. Raymond Boudon : La Crise de la sociologie. Questions d'épistémologie sociologique, Genève, Librairie Droz, 1971.
13. Robert Nola et Howard Sankey: After Popper, Kuhn and Feyerabend: Recent Issues in Theories of Scientific Method, Kluwer Academic Publishers, 2000.

مداور المؤتمر :

- المحور الأول: بين الفلسفة، العلم و فلسفة العلم
- الحدود بين العلم و اللاعلم (العلم الزائف).
- استقلالية العلم عن جماعات الضغط (الدينية، السياسية، البيروقراطية).
- البناء الاجتماعي للعلم.
- جدل الثنائيات في العلم (الذاتية والموضوعية)، (البناء والفعل)، (الاستنباط والاستقراء)، (الكلية والجزئية)، (الخصوصية والكونية).
- تقاطعات تخصصات العلوم الاجتماعية.
- تاريخ العلوم (العلوم الاجتماعية والإنسانية).

المحور الرابع: النظريات النقدية: من الحادثة إلى ما بعد الحادثة

- النظريات النقدية للعالم الحديث (الفلسفة، علم الاجتماع، علم الاتصال، علوم التربية إلخ).
- المقاربات والنظريات "الموجهة و المفسرة" الكبرى.
- تأثير حلقة فينا ومدرسة فرانكفورت في علم الاجتماع.

- العلم بين الإقناع والتفسير (هل هناك علم من أجل العلم؟)

- نظريات ما بعد الحادثة: استجابة لما بعد الحادثة؟.

المحور الخامس: منطلقات و تمفصلات السوسيولوجيا النقدية

- من علم الاجتماع النقدي إلى نقد علم الاجتماع.
- سيرورة التحول من الاجتماعي إلى السوسيولوجي (العلم اجتماعي).

- ماهو المنتج السوسيولوجي؟.
- سوسيولوجيا الموضوعات العلائقية.
- سوسيولوجيا الواقع و سوسيولوجيا التنظير.
- التفكير و البناء في قراءة الظواهر السوسيولوجية.
- منطلقات النظريات الاجتماعية.
- المدارس السوسيولوجية الكبرى.
- من فلسفة العلوم إلى علم الاجتماع العلوم.
- نظرية نقدية واحدة أو عدة نظريات نقدية؟
- المداخل المنهجية للنقد و التحليل السوسيولوجي.
- المدرسة النقدية في علم الاجتماع المعاصر.
- تأثير "حلقة فينا" و "مدرسة فرانكفورت" في علم الاجتماع.

- أزمة علم الاجتماع؟ أو أزمتا؟ ولماذا؟.
- الحركات النقدية الاجتماعية التجديدية.
- علم اجتماع ما بعد الحادثة و التيارات المضادة له.
- مكانة "التشيؤ" في النظرية النقدية.
- التمثلات الاجتماعية وبنى الإدراك السوسيولوجي.

- قابلية التعميم وخصوصية مجتمعات البحث.

- العلم و الدين: صراع؟، لماذا؟، وإلى متى؟.
- المحور الثاني: الاستيمولوجيات النقدية: نقد للمناهج وللنظريات العلمية.
- الاستيمولوجيات النقدية وتاريخ العلم.
- تاريخانية العلوم الاجتماعية بين الاتصال و القطيعة .

- الاستيمولوجيا بين نظرية المعرفة و نظرية العلم.

- المبررات الاستيمولوجية لقابلية "للتحقق و التأكيد" في العلم.

- إستيمولوجيا باشلار، كارناب، بوبر، فوكو، كوهن، فيرابند، لاکاتوس، فتجنشتاين... إلخ).

- البراديغمات والنماذج التفسيرية الكبرى..
- بنية الثورات العلمية "الاجتماعية".
- المسألة الاستيمولوجية و مسألة الفعل المنهجي.
- أساسيات المسألة الاستيمولوجية.
- الأطروحات الجديدة و الحذر المنهجي.
- الفعل العلمي و استيمولوجيته.
- البناء المعرفي و الأنساق المعرفية.
- النماذج التفسيرية (الجزئية، الكلية) (السابقة أو الجديدة).

- خطوات التحليل الاستيمولوجي.

- إشكالية الإشكالية في العلوم الاجتماعية (المدلول و المحتوى الحقيقي).

- المحور الثالث: العلوم الاجتماعية في أفق التأويل
- البنية المفاهيمية و تأويل الواقع.
- تحليل الخطاب و ذاتية الخطاب.
- مكانة الهرمينوطيقا في العلوم الاجتماعية.
- مكانة السيميوطيقا في العلوم الاجتماعية.
- التأويلية في العلوم الاجتماعية (النص / الرمز).
- تأويلية الخطاب بين نموذجي "مشال فوكو" و "يورغن هيرماس".

- تأويلية الرمز في العلوم الاجتماعية.
- الفهم "الذاتي" و التفسير "الموضوعي".
- اللغة و تأويل "الظاهرة الاجتماعية" كنص.
- إشكالات الترجمة و القراءات المتعددة للنص.

أهداف المؤتمر :

- 1_ تتبع مسار تكوّن وتطور المعرفة، من معرفة غير عالمة الى معرفة عالمة .
- 2_ تحديد معايير التّمييز بين العلم والعلم الزائف خاصة في العلوم الاجتماعية .
- 3_ بلورة أهمية المسألة الإستمولوجية في إعادة بناء المفاهيم، النظريات والمناهج في العلوم الاجتماعية.
- 4_ معرفة أهم القطاعات الإستمولوجية التي أدت الى تطور العلوم الاجتماعية، وماهي أهم العوائق الإستمولوجية .
- 5_ التعرف على تأثير أهم المدارس النقدية المختلفة في مسار السوسيولوجيا النقدية .

الرئيس الشرفي للمؤتمر:

رئيس جامعة عبد المالك السعدي بتطوان - المغرب -

الاستاذ الدكتور محمد الرامي

الرئيس الشرفي المُستضاف للمؤتمر:

الدكتور عبد الوهاب باشا

مدير مركز المدار المعرفي للأبحاث والدراسات

المنسق العام والعلمي للمؤتمر:

الدكتور عبد القادر بوطالب

رئيس المؤتمر:

الدكتور حاتم بن عزوز

رئيس اللجنة العلمية:

الدكتور فيصل زيات

مساعد رئيس اللجنة العلمية:

الدكتور مختار ديدوش محمد

رئيس اللجنة التنظيمية:

الدكتور المعتصم الشارف

المسؤولة عن نشر أعمال المؤتمر:

الدكتورة الزهرة الخليلي

المسؤول عن الشهادات و الأوراق الفنية

للمؤتمر :

الدكتور الهادي بووشمة

منسقو الورشات العلمية:

د. المعتصم الشارف، استاذ الفلسفة، جامعة عبد

المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. عبد الفتاح الزاهيدي، أستاذ علم الاجتماع،

جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. يسني ياسين، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد

المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• دة. فوزية بلال ، استاذة علم النفس، جامعة عبد

المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• دة. بشرى عسال، استاذة الفلسفة، جامعة عبد

المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. محمد حيتومي، أستاذ علم الاجتماع، جامعة

عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. وديع جعواني، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد

المالك السعدي، تطوان (المغرب)

اللجنة العلمية للمؤتمر :

• أ. د. عبد الرحمان المالك، استاذ علم الاجتماع،

جامعة سيدي محمد ابن عبد الله - المغرب.

• أ. د. عبد الحكيم بوهروم، استاذ علم الاجتماع،

جامعة عنابة - الجزائر -

• أ. د. محمد ياسين، أستاذ علم الاجتماع، جامعة

المولى اسماعيل مكناس (المغرب).

• أ. د. علي اللومي، أستاذ علم الاجتماع، جامعة

صفاقس - تونس -

• أ. د. محمد اعبابو، استاذ علم الاجتماع، جامعة

سيدي محمد ابن عبد الله - المغرب.

• أ. د. مازن مرسول محمد، أستاذ علم اجتماع

وأنثروبولوجيا، الجامعة المستنصرية - العراق-

• أ. د. موسى معيرش، استاذ فلسفة ، جامعة خنشلة

- الجزائر -

• أ. د. الزهرة الخليلي، أستاذة علم الاجتماع،

جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب).

• د. العلوي فنان م. المعطي، استاذ الادب الفرنسي،

جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب).

• د. الهادي بووشمة، أستاذ علم الاجتماع، المركز

الجامعي بتامنغست - الجزائر -

• أ. د. أسماء بنعدادة، أستاذة علم الاجتماع، جامعة

سيدي محمد ابن عبد الله، فاس (المغرب).

- أ.د الحسين الزاوي، جامعة وهران 2 - الجزائر -
- أ.د محمد جديدي ، أستاذ فلسفة، جامعة قسنطينة - الجزائر -
- أ.د دراس شهرزاد، جامعة وهران 2 - الجزائر -
- أ.د العربي حران، جامعة لغواط- الجزائر -
- أ.د محمد شوقي الزين، جامعة تلمسان - الجزائر -
- أ.د أحمد عطار ، جامعة تلمسان - الجزائر -
- أ.د العربي ميلود، جامعة مستغانم - الجزائر -
- د. توفيق زروقي، أستاذ علم الاجتماع- الجزائر -
- د. سفيان بدر اوي، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. زاوي فكروني، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. بويعلي مبارك، أستاذ فلسفة - الجزائر -
- د. فضيلة سيساوي، أستاذ علم الاجتماع (الجزائر).
- د. عبد القادر المحمدي، أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، جامعة سيدي محمد ابن عبد الله، فاس (المغرب).
- د. فريد مرحوم، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. عاشور المولدي، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. محمد الطيب بلغيث، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. توفيق الجميعي، أستاذ علم الاجتماع، جامعة صفاقس - تونس -
- د. رضوان بلخيري، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. لحسن خليل، أستاذ علم الاجتماع، جامعة سيدي محمد ابن عبد الله، فاس (المغرب).
- د. شريفة كلاع، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. فتحي عريبي، أستاذ في التاريخ الاسلامي ، جامعة غريان - ليبيا -
- د. فارس لونيس، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. نورالدين السعداوي، أستاذ علم الاجتماع ، جامعة صفاقس - تونس -
- د. الفيتوري قرزة، أستاذ علم الاجتماع، جامعة غريان - ليبيا -
- دة. زينب النجاري، أستاذة علم الاجتماع، جامعة شعيب الدكالي، الجديدة (المغرب).
- د. بيران بن شاعة، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. عمرو علي عمر القماطي ، جامعة غريان - ليبيا -
- دة. خلود السباعي، أستاذة علم النفس الاجتماعي، جامعة الحسن الثاني، المحمدية (المغرب).
- د. براهيم بوعناني ، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. عماد شارف، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. محمد شكري سلام، أستاذ علم الاجتماع، جامعة سيدي محمد ابن عبد الله، فاس (المغرب).
- د. فايزة التونسي، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. رفيق مناح، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. فيصل زيات، أستاذ فلسفة - الجزائر -
- د. ابراهيم حمداوي، أستاذ علم الاجتماع، جامعة ابن طفيل، القنيطرة (المغرب).
- د. نبيل عباسية، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- دة. حبيبة حفصاوي، أستاذة علم الاجتماع، جامعة ابن زهر، اكادير (المغرب).
- د. لعموري أسماء، أستاذ علم الاجتماع - الجزائر -
- د. عبد الغني شفيق ، أستاذ علم الاجتماع، جامعة ابن طفيل، القنيطرة (المغرب).
- د. مزيان لحسن، أستاذ علم الاجتماع، جامعة محمد الخامس، الرباط (المغرب).
- د. خوني وريدة، أستاذة علم الاجتماع - الجزائر -
- د. مختار ديدوش محمد ، أستاذ فلسفة - الجزائر -
- د. نسيم بن دار ، أستاذة علم الاجتماع - الجزائر -
- اللجنة التنظيمية للمؤتمر :
- د. العلوي فنان م. المعطي، أستاذ الادب الفرنسي، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب).
- د. عبد الفتاح الزاهيدي، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)
- د. عبد الرحيم تمحري، أستاذ علم النفس، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)
- د. يسني ياسين، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)
- د. يوسف العماري، أستاذ الفلسفة، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)
- دة. الزهرة الخليلشي، أستاذة علم الاجتماع،

النشر.

8. أن لا يتجاوز عدد صفحات المداخلة 20 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات.

9. تكتب المداخلة في النموذج الخاص بكتابة المداخلات (القالب) ، والذي سيرسل لكل باحث تم قبول ملخصه، باعتباره يتضمن شروط الكتابة.

10. نوع الخط: Simplified Arabic، الحجم 14 في المتن، و12 في كتابة الهوامش. والتباعد بين الأسطر 1.15، أما البحث المكتوب باللغات الفرنسية والإنجليزية فيكون بخط Times New Roman، مقاسه 12.

11. يكتب التمهيش والتوثيق العلمي في داخل النص باستخدام نظام الـ (APA)، مع إلحاق قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً أبجدياً.

12. تقديم ملخصين (في حدود 150 كلمة) أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، مع تعيين ما لا يقل عن 05 كلمات مفتاحية.

13. بالنسبة للمداخلات باللغات الأجنبية يجب إرفاق ملخص باللغة العربية.

لغات المؤتمر: العربية، الفرنسية، الإنجليزية

مواعيد هامة

الاعلان على المؤتمر: 15 فيفري 2020

آخر أجل لإرسال الملخصات: 30 مارس 2020

الرد عن الملخصات المقبولة: 15 أبريل 2020

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 15 جويلية 2020

إرسال الدعوات: 01 سبتمبر 2020

الاعلان عن برنامج المؤتمر: 15 سبتمبر 2020

تاريخ استقبال المشاركين: 21 أكتوبر 2020

تاريخ انعقاد المؤتمر: 22/23 أكتوبر 2020

رسوم المشاركة في المؤتمر :

تكاليف النقل الجوي والبري على عاتق المشاركين.

• بالنسبة لطلبة الدكتوراه والأساتذة الجزائريين : تُدفع بعد قبول الملخص البحثي مباشرة رسوم التسجيل في المؤتمر والمقدرة بـ 3000 دج في حساب المركز و 180 يورو في أول يوم إستقبال المؤتمر للمشارك الواحد، هذه الرسوم للغرف الثنائية .

جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. وديع جعواني، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. محمد حيتومي، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• دة. بلال فوزية، استاذة علم النفس، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• دة. بشرى عسال، استاذة الفلسفة، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. محمد طه الشتوكي، أستاذ الفلسفة، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

• د. عبد القادر بوطالب، أستاذ علم الاجتماع، جامعة عبد المالك السعدي ، تطوان (المغرب)

• د. ميمون المساوي، أستاذ الفلسفة، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان (المغرب)

شروط المشاركة وضوابط الكتابة

1. أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.

2. أن يكون إضافة علمية أصيلة، لم يسبق نشره في مجلات علمية أو تم تقديمه في ملتقيات أو فعاليات سابقة.

3. تقبل المداخلات الثنائية، على أن يكون باحث واحد فقط مسؤول على إلقاء المداخلة.

4. الملخص يجب أن يكون عبارة على مشروع ورقة بحثية.

5. ترفق الملخصات باستمارة المشاركة التي تمثل سيرة ذاتية مختصرة تشمل: الاسم واللقب، الرتبة، التخصص، مؤسسة العمل (الانتساب)، رقم الهاتف والبريد الإلكتروني.

6. يتضمن الملخص في صفحته الأولى المعلومات الواردة في استمارة المشاركة أما مشروع البحث يتضمن: عنوان البحث، اسم ولقب المشارك ودرجته العلمية واسم الجامعة واسم البلد، أهمية البحث، اشكالية البحث وتساؤلاته، طبيعة المقاربة المعتمدة، المناهج المعتمدة وخطة البحث.

7. الملخصات المحكّمة المقبولة تُقبل مُداخلاتها مباشرة على أن تخضع المداخلات للتحكيم لغرض

المشروعية الاستيمولوجية للعلوم الاجتماعية - سيرورة وصيرورة بنية وتاريخية العلم-

بالنسبة للمشاركين من المغرب: تكاليف المشاركة 800 درهم للمشاركة الواحد، هذه الرسوم للغرف الثنائية .
من باقي دول العالم: رسوم المشاركة 190 يورو للمشاركة الواحد، هذه الرسوم للغرف الثنائية .
بالنسبة لكل مشارك يريد إقامة فردية أن يدفع مبلغ إضافي على الرسوم المحددة أعلاه والمقدر بـ 10 يورو لليلة الواحدة (30 يورو لثلاث ليالي).

تشمل حقوق المشاركة في المؤتمر: الإقامة في الفندق، الإطعام، المشاركة في فعاليات المؤتمر، حقيبة المؤتمر، شهادة مشاركة معتمدة من طرف مركز المدار المعرفي، جامعة عبد الملك السعدي بالمملكة المغربية والمركز المغربي جنوب شمال للأبحاث والدراسات الاجتماعية.

يمكن المشاركة بالحضور دون تقديم أوراق بحثية، رسوم المشاركة في هذه الحالة تقدر بـ 180 يورو للمشاركة الواحد، وتشمل الإقامة في الفندق، الإطعام، المشاركة في فعاليات المؤتمر، شهادة حضور معتمدة من طرف مركز المدار المعرفي، جامعة عبد الملك السعدي بالمملكة المغربية والمركز المغربي جنوب شمال للأبحاث والدراسات الاجتماعية .
سوف يتم اختيار أفضل المداخلات في القيمة المعرفية والعلمية للنشر .

البريد الإلكتروني للمؤتمر

ترسل الملخصات، المداخلات، جميع المراسلات على البريد الإلكتروني للمؤتمر:

congre.epistemologiemadar2020@gmail.com

إستمارة المشاركة

.....الإسم واللقب:

.....الرتبة العلمية:

.....التخصص:

.....البلد:

.....مؤسسة الانتماء:

.....البريد الالكتروني:

.....الهاتف المحمول:

.....محور المداخلة:

.....عنوان المداخلة:

.....ملخص المداخلة: